

CRITERIOS CALIFICACIÓN 1º FP BÁSICA INGLÉS

1. Escucha y comprende instrucciones, preguntas, comentarios, diálogos en el aula y sobre asuntos cotidianos y predecibles.0'5
2. Usa estrategias básicas de comprensión de los mensajes orales : uso del contexto verbal y no verbal y de los conocimientos previos sobre la situación.m.0'5
3. Emplea respuestas adecuadas a las informaciones requeridas por el profesor y los compañeros en las actividades del aula.0'5
4. Participa en conversaciones breves y sencillas dentro del aula y en simulaciones relacionadas con experiencias e intereses personales.0'5
- 5.Comprende de manera general y específica, en soporte papel y digital, instrucciones y textos sencillos auténticos y adaptados, sobre diversos temas adecuados a su edad.m .0'66
6. Usa estrategias básicas de comprensión lectora: identifica el tema de un texto con ayuda de elementos textuales y no textuales y usa conocimientos previos.0'66
7. Desarrolla la forma escrita de manera guiada,completando o modificando frases y párrafos sencillos.m.0'66
8. Compone textos cortos con elementos básicos de cohesión, con diversas intenciones comunicativas y con estrategias elementales(planificación, textualización y revisión).0'66
- 9.Usa las reglas básicas de ortografía y puntuación.m.0'66
10. Identifica y usa expresiones comunes, frases hechas sencillas y léxico relativo a contextos concretos y cotidianos.0'66
11. Organiza su trabajo personal como estrategia para progresar en el aprendizaje.2
12. Muestra interés por aprovechar las oportunidades de aprendizaje creadas en el contexto del aula.2

Instrumentos de evaluación

- Hojas de observación
- Ejercicios de control
- Pruebas iniciales
- Pruebas puntuales
- Pruebas sobre las unidades didácticas
- Trabajos específicos
- Pruebas orales
- Pruebas de audición
- Diarios del profesor y del alumno
- Observación del trabajo diario en clase
- Redacciones

-Cuestionarios –

Hojas de autoevaluación

.ALUMNOS QUE HAN FALTADO A MÁS DE UN 25% DE LAS CLASES El procedimiento de evaluación para alumnos que han faltado a más de un 25% de las clases en una evaluación será el mismo que para el resto de los alumnos, teniendo en cuenta que los alumnos que se encuentren en este caso recibirán una atención especial por parte del profesor los días posteriores a su ausencia e incluso un seguimiento, si es posible, durante los días que no puede asistir a clase. Esta atención especial consistirá en la explicación de los nuevos contenidos, la corrección de ejercicios y todo aquello que pueda servir a la correcta incorporación del alumno a clase. En el caso de que se le pueda hacer un seguimiento al alumno, este consistirá en mantener al alumno en contacto con la marcha de la clase por medio de compañeros o familiar. Aquellos alumnos que falten a más de un 25% de las clases sin justificar perderán su derecho a evaluación continua y se examinarán en una prueba específica. Mínimos exigibles Cuando el curso finalice, se espera que los alumnos hayan adquirido un conocimiento básico del inglés, tanto en su forma escrita como en la oral. Así, los contenidos mínimos imprescindibles para que el alumno pase al siguiente nivel serán los siguientes:

- Saludar, presentar formal e informalmente, pedir y dar información personal.
- Describir cosas lugares y personas. Expresar obligaciones, consejos y rutinas.
- Expresar acontecimientos pasados y acciones interrumpidas en el pasado.
- Hablar sobre habilidades. Pedir y conceder permiso.
- Expresar gustos. Expresar y pedir opiniones.
- Expresar intenciones, decisiones y predicciones para el futuro.
- Expresar condiciones.

- A un nivel más general, podemos proponer también los siguientes objetivos:

-Que los alumnos entiendan el inglés hablado a una velocidad normal.

-Que hablen el inglés con una pronunciación inteligible.

-Que lean textos adecuados al nivel.

-Que hagan composiciones escritas de acuerdo con su nivel.

-Que se inicien en el conocimiento de la cultura y de la civilización anglosajonas.